

# Quínoa



*Rapport annuel  
2009*

I.	Rapport institutionnel .....	3
I.1.	<i>Gestion des ressources humaines</i> .....	3
1.	Modification de l'équipe permanente :.....	3
2.	Formation continue de l'équipe permanente : .....	3
I.2.	<i>Conseil d'administration et Assemblée Générale</i> .....	4
1.	Conseil d'Administration .....	4
2.	Assemblée générale.....	4
I.3.	<i>Changement de siège social</i> .....	4
I.4.	<i>Priorité thématique 2009</i> .....	4
I.5.	<i>Agrément programme</i> .....	4
I.6.	<i>Implication dans les réseaux</i> .....	4
II.	Généralités.....	<b>Erreur ! Signet non défini.</b>
II.1.	<i>Evolutions et réorientations significatives</i> .....	5
II.2.	<i>Suivi des observations et recommandations</i> .....	6
III.	Rapport d'activités .....	7
III.1.	<i>Sensibilisation des publics</i> .....	7
III.2.	<i>Conscientisation des publics</i> .....	11
III.3.	<i>Engagement</i> .....	14
III.4.	<i>Partenariat</i> .....	19
III.5.	<i>Communication</i> .....	20

## I. Rapport institutionnel

### I.1. Gestion des ressources humaines

#### 1. Modification de l'équipe permanente :

- Modification du pôle pédagogique : engagement d'Amaury Ghijselings en février 2009 (sous contrat APE du RNC depuis mai 2009) suite au départ d'Anne Etienne ;
- Départ en pause carrière de Cécile Imberechts en septembre 2009 remplacée au sein du pôle pédagogique par Marie De Vroey ;
- Engagement de Bénédicte Fontaine en remplacement de Marie au poste de coordinatrice des projets internationaux.
- Création d'un poste de communication : engagement d'Hélène Baquet en septembre 2009 ;

#### 2. Formations de l'équipe permanente :

Séverine	Management d'équipe	Stics	Juin	3 jours
Irene	Comptabilité	Decalco scl		1 jour
Noé	Description des fonctions dans le secteur ONG	FEONG	Décembre	½ jour
Marie - Eric	Approche systémique dans les pratiques éducatives	ITECO	Mars	2 jours
Marie	Mieux communiquer en osant s'affirmer	Université de la Paix de Namur	Janvier	2 jours
Marie	Université d'été	CADTM	Juillet	2 jours
Eric	Penser les indicateurs autrement	ITECO	Avril	2 jours
Amaury	NAVATAN	SOS Faim	Mars	1 jour
Amaury	Formation d'animateur en ED	ITECO	Août	7 jours
Hélène	Gestion site internet (SPIP) et listes de diffusion (SYMPA)	Cassiopea	Décembre	1 jour

## **I.2. Conseil d'administration et Assemblée Générale**

### **1. Conseil d'Administration**

- Démissions : Thomas Verduyck ;
- Nouveaux administrateurs suite à l'AG de mai 2009 : François-Xavier Errebault ; Vincent Devrij, Barbara Bonte ;
- Changement au sein du bureau : François-Xavier Errebault a été élu trésorier.

### **2. Assemblée générale**

Deux AG ont été tenues :

- une AG ordinaire lors de l'inauguration des nouveaux bureaux à Mundo-B ;
- une AG thématique sur l'économie sociale et solidaire.

## **I.3. Changement de siège social**

Déménagement de Quinoa à Mundo-B.

## **I.4. Priorité thématique 2009**

L'équipe a travaillé sur la place du Sud au sein de ses pratiques.

## **1.5. Agrément programme**

Quinoa a passé le screening 2009 et a réussi les 27 critères, obtenant donc l'agrément programme. Un programme sera donc remis en 2010 pour 2011-2013.

## **1.6. Implication dans les réseaux**

- Acodev et différents groupes sectoriels et GPS (ED en milieu scolaire, mobilisation des volontaires)
- CNCD.11.11.11 et différentes plateformes du CNCD
- RNC
- CNAPD

La révision de l'identification des réseaux ayant une pertinence pour Quinoa est en cours.

## II. Généralités

### II.1. Évolutions, réorientations significatives liées à la mise en œuvre du projet et leçons apprises

#### 1. Diminution du nombre de participants au processus « volontariat Sud » (projets internationaux).

La diminution du nombre de participants est évolutive depuis 5 ans. Elle arrive à un stade qui nécessite une révision du processus afin d'augmenter le nombre de participants ainsi que de préserver l'efficacité du processus.

L'option d'arrêter ce type d'action n'est pas envisagée puisque les résultats atteints en fin de processus montrent un réel impact du processus sur les publics en termes d'engagement, résultat qu'on n'obtient qu'au terme de processus éducatifs de type long.

Causes identifiées (internes et externes) :

- Dates des 2<sup>e</sup> sessions des universités/hautes écoles avancées à mi-août, ce qui ne permet plus aux étudiants de miser facilement sur un mois de voyage ;
- Les offres de projets humanitaires/solidaires pour les jeunes ont explosé en 5 ans et répondent aux attentes des jeunes dont la première motivation est d'aller « aider » dans le Sud ;
- La communication de Quinoa a gagné en cohérence mais est devenue très complexe ;
- Le cycle est long, exigeant et peu flexible, ce qui ne convient sans doute plus très bien aux profils des jeunes.

Réorientations pour le prochain programme :

- Une révision complète du processus est en cours en vue du prochain programme ;
- Renforcer nos démarches avec des groupes préconstitués (scouts, hautes écoles, etc.) ;
- Proposer un nouveau type de projets internationaux orienté vers le renforcement de compétences, ce qui attirera un autre type de public. Cette formule est en train d'être testée en 2010 avec un partenaire au Bénin (Jinukun, sur la thématique de la souveraineté alimentaire).

#### 2. Les processus d'éducation de type long « volontariat Nord »

La première expérience 2009–2010 des projets Nord nous apprend deux choses :

- la formule du processus « consommation et souveraineté alimentaire » a été un succès important. Elle attire un public déjà conscientisé (plus que le processus « volontariat Sud ») en recherche de plus de contenus, de rencontres et de renforcement du passage à l'action collective.
- Parallèlement, Quinoa a commencé à mettre en place des processus « volontariat Nord » pour d'autres types de public. Cela présente la nécessité de travailler en partenariat étroit avec des associations déjà actives avec ce type de public (maisons

de jeunes, AMO, etc.). Ces partenariats devront être affinés et clarifiés dans le cadre du prochain programme.

### 3. Conscientisation en milieu scolaire et associatif

Ce type d'activités prend beaucoup d'ampleur ce qui tend à montrer la spécificité de Quinoa dans le secteur et la qualité de ses actions. Une évaluation externe est en cours menée par Alain Aussems. Les conclusions seront prises en compte dans le prochain programme.

## II.2. Suivi des observations et des recommandations formulées lors de l'appréciation et du dialogue politique

Le dialogue politique n'a pas abouti à des recommandations spécifiques (sauf celle de présenter un rapport annuel 2009 avant la remise d'un futur dossier).

Des questions avaient néanmoins été posées par la gestionnaire de dossier sur le processus volontariat Nord. Les résultats atteints avec ce processus en 2009 devraient montrer la pertinence et la qualité du processus à ce stade.



### III. Rapport d'activités

**Objectif spécifique : l'engagement des jeunes touchés par les activités de Quinoa dans des actions de solidarité individuelles et collectives est stimulé et renforcé.**



#### III.1. Sensibilisation des publics

**Objectif : Sensibiliser les publics aux enjeux des relations « N/S » en termes d'interdépendances et d'interculturalité**

**–Activités réalisées :**

**Nombre de personnes touchées :**

- dans les espaces associatifs : **4830**
- nombre de personnes sensibilisées par Quinoa : **1530**

Dans ce contexte, par personnes sensibilisées nous entendons les personnes ayant passé entre 15 et 90 minutes en présence d'un animateur de Quinoa.

#### **1 : Participer à l'élaboration collective d'évènements-outils ED grand-public**

- 2 ateliers Esperanzah (thématique générale) + 3 ateliers « village enfants »
- 2 ateliers pour Campus Plein Sud
- 2 ateliers pour le FLASH
- 1 agenda durable créé par le groupe Equateur 2009 avec le soutien de Quinoa et de diverses associations
- 2 émissions radio avec les partenaires Sud de Quinoa (CWIN - PDG)

## **2 : Animations et stands de sensibilisation lors d'événements grand public**

**Total évènements : 12**

**Total personnes touchées : 1620**

### **25/02 Campus Plein Sud – ULB**

Partenaire : SEDIF

Thématique : souveraineté alimentaire

Nombre de bénévoles Quinoa impliqués : 1

Pers. passées par le village associatif : 500

Nombre de pers. touchées : 150

### **17/05 : Cuba Si ! Journée d'information & de solidarité avec Cuba**

Campus du Solbosch, ULB

Partenaire : SEDIF

Thématique : actualité politique sur Cuba

Nombre de bénévoles Quinoa impliqués : 2

Pers. passées par le village associatif : 100

Nombre de pers. touchées : 30

### **25/04 : UN SOIR AUTOUR DU MONDE – Villers la Ville**

Thématique : valorisation des cultures du Sud

Nombre de bénévoles Quinoa impliqués : 3

Pers. passées par le village associatif : 400

Nombre de pers. touchées : 100

### **ESPERANZAH : Juillet 2009 (village enfants)**

Thématique : consommation

Nombre de bénévoles Quinoa impliqués : 10

Pers. passées par le village enfants : 400

Nombre de pers. touchées : 80

### **20 /09 : DIMANCHE SANS VOITURE, Bruxelles**

Parvis de Saint-Gilles

Thématique : mobilité douce

Nombre de bénévoles Quinoa impliqués : 4

Pers. passées par le village associatif : 200

Nombre de pers. touchées : 70

### **3-4-5 /10 : Salon du voyage alternatif**

Liège Haute école Charlemagne

Thématique : solidarité internationale

Nombre de bénévoles Quinoa impliqués : 3

Pers. passées par le village associatif : 350

Nombre de pers. touchées : 150



**17 /10 : FESTIVAL RIFF'N BIPS, Village Alternatif's Mons Lotto Mons-Expo**

Thématique : /

Nombre de bénévoles Quinoa impliqués : 2

Pers. passées par le village associatif : 100

Nombre de pers. touchées : 40



**20 /10 : FLASH, Forum pour L'Action Sociale et Humanitaire**

Namur

Thématique : action sociale

Nombre de bénévoles Quinoa impliqués : 1

Pers. passées par le village associatif : 800

Nombre de pers. touchées : 250

Public : groupe scolaire, Ok pour interactivité.

**27-28 /11 : Salon études et professions (SIEP) Bruxelles, Tour & Taxis**

Thématique : /

Nombre de bénévoles Quinoa impliqués : 2

Pers. passées par le village associatif : 1500

Nombre de pers. touchées : 250

### 10/12 : Marché de Noël alternatif : cercle Partenariat Sud Fucam

Mons

Thématique : /

Nombre de bénévoles Quinoa impliqués : 0

Pers. passées par le village associatif : 100

Nombre de pers. touchées : 60

### 12 modules de sensibilisation sur la coopération au développement et l'ED

Nombre de pers. touchées : 240

### 3 : événements de sensibilisation grand public en collaboration avec les partenaires Sud de Quinoa

Total événements : 2

Total personnes touchées : 70

– une conférence sur le droit des enfants et le travail décent avec le CWIN.

Lieu : Maison de la Paix. Nombre de personnes : 30 (réseau Quinoa)

– une conférence sur le droit des enfants au Népal avec le CWIN et le Develop'kot

Lieu : UCL/LLN. Nombre de personnes : 40 (réseau des kots à projets)

**L'enfance au Népal**  
projection :: débat :: rencontre

avec ::  
Madhav Pradhari  
Kumar Bhattarai ou **CWIN**  
Child Workers in Nepal Concerned Centre

QUAND ?  
Jeudi 29 octobre à 20h

Où ?  
Agora 12 LOUVAIN LA NEUVE

Plus d'info ? [www.quinoa.be](http://www.quinoa.be) :: 02 893 08 70

## III.2. Conscientisation des publics

**Objectif : Accompagner la prise de conscience par les publics de leurs responsabilités individuelles et collectives dans le système mondialisé**

**-Activités réalisées :**

**Total des personnes touchées en 2009 : 1294**

### **1.Sensibiliser et conscientiser des jeunes en milieux scolaire et associatif**

952 jeunes ont bénéficié d'activités de sensibilisation et de conscientisation

-17 modules de sensibilisation et de conscientisation sur les interdépendances Nord/Sud ont été organisés pour 390 enfants de 8 à 12 ans.

-22 modules de sensibilisation et de conscientisation sur les interdépendances Nord/Sud ont été préparés et animés pour 496 élèves/jeunes de 15 à 25 ans dont 10 autour de l'outil du jeu de la ficelle. (notamment dans le cadre des InfoCycles de la CTB)

-4 modules de sensibilisation et de conscientisation sur les enjeux de la diversité socioculturelle ont été préparés et animés pour 109 élèves/jeunes de 15 à 25 ans.

### **2.Former au départ des jeunes du 4<sup>e</sup> pilier partant en projet dans le Sud**

**66** jeunes ont été formés

-10 modules de conscientisation sur les interdépendances Nord/Sud ont été organisés pour 6 groupes (dont 2 modules d'évaluation post-projet).

-6 modules de sensibilisation et de conscientisation sur les enjeux de la diversité socioculturelle ont été préparés et animés pour 4 groupes dans le cadre d'une formation au départ.

### **3.Renforcer des acteurs éducatifs (enseignants, animateurs) pour qu'ils démultiplient la démarche d'éducation au développement dans leur contexte respectif**

**176** acteurs ont bénéficié d'activités de renforcement de compétences.

- 9 modules de formation aux outils et méthodologies de l'ED ont été organisés et animés pour 170 acteurs éducatifs (en collaboration avec RDC)
- 6 accompagnements individualisés de plusieurs acteurs éducatifs

#### **4. Concevoir et améliorer des outils pédagogiques**

-outils pédagogiques en cours : Le carnet de l'animateur

-différents outils de sensibilisation sont en cours :

Documentaire sur les alternatives portées par les communautés Maya du Guatemala

Outil de sensibilisation sur les impacts liés à un voyage en avion

-des outils pédagogiques et de sensibilisation existants sont en cours d'adaptation : la farde ficelle est augmentée de fiches en espagnol et en anglais

#### **5. Activités non planifiées et réalisées**

Le WEF est un évènement à destination des étudiants des associations du réseau SENS (SENSibiliser ENSEMBle). Le réseau SENS est coordonné par Starting-Block qui fait le suivi des activités et propose des formations thématiques ou transversales.

150 participants suivent différents ateliers selon leur choix. Le module animé par Quinoa s'adressait à un public déjà engagé ou souhaitant mettre en place des actions d'EADSI à destination de différents publics (Collège, lycée ou étudiants, jeunes adultes).



## Résultats significatifs<sup>1</sup>

1. 86 % des jeunes (818/952) ayant bénéficié d'activités de conscientisation sur les interdépendances Nord/Sud sont au moins suffisamment capables de percevoir des liens entre des réalités locales et des enjeux globaux, entre des réalités du Nord et des réalités du Sud et sont capables de percevoir l'impact de leurs actions quotidiennes sur les réalités du monde contemporain.



2. 88% des jeunes (155/175) ayant bénéficié d'activités de conscientisation sur les enjeux de la diversité socio-culturelle ont, de manière satisfaisante à très satisfaisante, identifié leur propre cadre de référence et certains de leurs stéréotypes et les ont fait évoluer.

3. 25 % des 21 écoles/associations/..., ayant fait appel à Quinoa en 2009, avaient déjà sollicité Quinoa précédemment. Entre 5 et 10 ont déjà planifié une nouvelle collaboration pour 2010 ou ont prévu de le faire.

---

<sup>1</sup> Les résultats se basent sur les rapports d'évaluation des animateurs de Quinoa, les évaluations des acteurs éducatifs (enseignants, animateurs socioculturels...), les évaluations des publics et, dans certains cas, sur des analyses des travaux des publics produits durant les modules (formations et animations). Quelle que soit la source de vérification (évaluation de l'animateur de Quinoa, de/des acteurs éducatifs ou des élèves/participants) certaines questions ou certains exercices permettent d'évaluer le niveau d'atteinte des résultats sur une échelle de 1 à 5 (1=pas du tout - 2=insuffisamment - 3=satisfaisant - 4=très satisfaisant - 5=pleinement) et d'autres d'améliorer nos pratiques (questions sur la qualité de l'animation, la pertinence des contenus, la qualité des outils pédagogiques...).

Concernant les animations en milieu scolaire et associatif, près de 90 % des modules ont fait l'objet d'au moins un de ces trois types d'évaluation<sup>1</sup> :

l'évaluation de l'animateur de Quinoa consiste en une évaluation globale du groupe sur base, notamment, de la qualité des interventions lors des débats, de la pertinence des productions des sous-groupes, sur certaines informations tirées dans les questions ouvertes des évaluations (individuelles ou collectives)...;

l'évaluation des acteurs éducatifs se fait le plus souvent à posteriori (à froid) soit sous forme de rencontres, soit via un questionnaire ;

les évaluations des participants se font soit sous forme de questionnaires individuels, soit sous forme d'évaluations collectives (cibles...).

### III.3. : Engagement

**Objectif : Susciter l'engagement des publics dans des actions solidaires et citoyennes**

**-Activités réalisées :**

#### **1.Projets internationaux**

67 volontaires (51 participants et 16 responsables) pour 8 projets

#### **Processus général :**

- 6 soirées d'info
- 1 module thématique par pays de destination pour les volontaires (soit 8)
- Modules « initiation aux relations Nord/Sud » pour les volontaires (3 modules de 3 jours/an)
- 8 modules « immersion en milieu rural » en collaboration avec les partenaires Fermes
- 8 séjours avec les partenaires du Sud : Mali (Acte 7) – Maroc (Ecodel) – Cuba (CIERIC) – Equateur (CEAS) – Guatemala (SEFCA) – 2 au Nepal (CWIN) – Philippines (PDG)
- Un module de 3 jours « alternatives » pour les volontaires Bahar Kimyongur, CLEA ; Benoit Vandermeersch, Ligue des droits de l'homme ; Jeroen Verhoeven, Friends of the Earth et Anselmo Garcia Cantu ; Thierry de Lannoy, MIRIRG ; Clint Lac-Hair, musée des Sciences Naturelles et Natagora ; Kurt Custers, Quartiers durables-Bruxelles Environnement ; Virginie de Romanet et Yolaine Lhoist, CADTM ; Bénédicte Fontaine, foire aux savoir faire.
- Encadrer, conseiller, écouter et orienter les volontaires

#### **Processus responsables :**

- Recruter les responsables : 16 responsables ont été sélectionnés et encadrés.

- Un module « introduction à l'ED et au concept de développement »

- Un module de 3 jours « introduction à la pensée systémique – 1ère partie : système monde »
- 



- Un module de 3 jours « introduction à la pensée systémique – 2ème partie : système groupe »
- 6 ateliers de renforcement pour les responsables
- 1 module de 3 jours « systématisation d'expériences »

## **2. Projet Nord « consommation et savoir-faire alimentaire »**

10 volontaires.

- Module 1 : Introduction au processus
- Module 2 : les impacts de l'agrobusiness (Invité : Le début des haricots)
- Module 3 : la souveraineté alimentaire (Invité : Stephan Desguin du CNCD)
- Immersion :
  - o Ferme de Jambjoûle (1 semaine)
  - o Début des Haricots (2 jours)
  - o Cours de cuisine avec Rencontre des Continents (2 jours)
- Module alterconso : participation à diverses actions citoyennes.
- Encadrer, conseiller, écouter et orienter les volontaires



## **3. Autre processus**

20 volontaires

- Organisation et suivi d'un module de potentialisation pour l'association Esperanza-J
- Organisation et suivi d'un module de potentialisation pour les responsables et participants des projets internationaux intéressés.

## Résultats significatifs<sup>2</sup> :

1. **Plus de 93 % des volontaires** estiment que le processus a renforcé leurs **capacités à s'engager**.

### Projet international :

- Le processus projet international proposé par Quinoa contribue directement à l'engagement individuel ou collectif de **84,75 %** des volontaires (92,9 % des responsables et 81,33 % des participants)
- Après le projet international, **81,3 %** des participants manifestent leur motivation à s'engager en faveur d'un monde plus solidaire et 68,8 % se disent très motivés ou extrêmement motivés
- Après le projet international, 92,3 % des responsables manifestent leur motivation à s'engager en faveur d'un monde plus solidaire et 69,2 % se disent très motivés ou extrêmement motivés.
- **92,9 %** des responsables estiment que le processus leur a permis d'adopter de nouveaux comportements

### Formation des responsables des PI :

-80 % des participants évaluent positivement les capacités des leurs responsables en gestion de groupe (95 % des responsables estiment avoir assumé correctement leur charge de gestion de groupe)

-75 % des participants évaluent positivement les capacités de leurs responsables en tant que vecteur d'ED (90 % des responsables estiment avoir assumé correctement leur charge de vecteur d'ED)

### Projet Nord :

**100 %** des volontaires estiment que le processus a contribué à leur engagement personnel (dont 75 % beaucoup ou pleinement)

---

<sup>2</sup> Les résultats mentionnés ci-dessous sont issus de :

Pour le volontariat Sud :

- Des évaluations écrites de l'ensemble du processus par les participants (33 participants sur 51 soit 65 %);
- Des évaluations écrites de l'ensemble du processus par les responsables (14 responsables sur 16 soit 87,5%);
- Des évaluations écrites des partenaires Sud ;
- Des évaluations écrites du WE de formation « initiation » par les participants et responsables (100 %) ;
- Des évaluations écrites du WE de formation « alternatives » par les participants et responsables (48 participants et responsables présents sur 67 soit 72 %)

Pour le volontariat Nord :

- Un questionnaire à la fin du processus rempli par les volontaires ;
- Une réunion d'évaluation avec tous les partenaires impliqués.

Pour les autres processus :

- D'une évaluation collective en fin de processus ;
- D'un petit questionnaire écrit rempli 6 mois après le processus.

#### Autre processus :

**90 %** estime que leur processus a contribué à leur engagement/volonté d'engagement.

**2. La très grande majorité des volontaires** (93,4 % pour les PI et 100 % pour les PN) ont été sensibilisés aux enjeux des relations Nord/Sud en termes d'interdépendances et ont pris conscience de leurs responsabilités individuelles et collectives dans la société.

**100 %** des volontaires estiment avoir mieux pris conscience de leur place en tant qu'**acteur de la société** (89,1 % beaucoup et énormément).



#### 4. Partenariats

- La collaboration avec les 7 partenaires Sud dans la mise en place et l'encadrement des immersions Sud a été jugée satisfaisante pour Quinoa (5 collaboration très satisfaisantes et 2 collaboration, celles avec le CIERIC et ECODEL, insatisfaisantes).
- 78% des participants ont jugé la collaboration de manière satisfaisante ou plus (55% de manière satisfaisante et 24% de manière très satisfaisante). 21% n'ont pas jugé la collaboration satisfaisante. Il s'agit dans ce dernier cas des participants au projet Cuba et au projet Maroc.
- Les partenariats Nord ont été estimés largement satisfaisants pour la totalité des partenaires en 2009.

#### De petites illustrations

"Qu'est ce qui a changé pour toi entre l'avant-projet et maintenant ?"

- *Je me sens davantage concernée par les réalités du Sud et plus apte aussi à créer un changement. (Clara, participante Népal)*
- *J'ai bien plus conscience du confort de ma vie après avoir vécu avec ces gens qui vivent avec si peu de choses (...). Ce confort m'est-il vraiment indispensable? Vivre avec moins de choses matérielles*

*rapproche et ouvre l'esprit! A voir leur savoir faire et leurs connaissances, nous ne sommes vraiment pas plus « développés » qu'eux! Face à une catastrophe planétaire qui nous ramènerait à notre mode de vie de base, ils seraient bien plus aptes que nous à survivre. Nous sommes beaucoup plus dépendants qu'eux. Je veux encore plus changer mon mode de vie, je suis bien plus intéressé par le fonctionnement des Etats, des grandes puissances et organisations mondiales, européennes,... Je me rends plus compte de leur influence sur notre vie quotidienne. Je veux me tenir informé. Je veux être acteur et pas spectateur, j'aimerais travailler pour participer à l'élaboration d'un monde plus juste et intelligent! (Sébastien, participant Equateur)*

- *Prise de conscience beaucoup plus vive dans ce projet du nécessaire activisme politique pour faire bouger les choses. M'incite à m'impliquer en politique/plaidoyer ici au Nord. (Patrick, participant Philippines)*
- *Une grande prise de conscience bien sûr... Les rencontres faites sur le terrain m'ont permis de reconsidérer pas mal de stéréotypes et de préjugés. De comprendre d'autres réalités sans les dénigrer et sans les considérer comme des « sous-valeurs », bien au contraire ! Ce voyage a également renforcé ma conviction qu'un monde meilleur ne viendra pas des autres mais que le changement doit d'abord venir de moi. (Olivia, participante Mali)*



- *Les enjeux globaux et les projets locaux sont liés, même si nous n'avons pas parlé constamment du Sud et heureusement car mon besoin aujourd'hui c'est d'être dans l'action au nord, de trouver des réponses et des gestes pour sensibiliser, parfois aider et pousser à la réflexion ici en Belgique et cela me semble logique qu'on le fasse en respectant les pays du sud. Surtout que nous ne pouvons pas rester muet en voyant l'Afrique de l'ouest aujourd'hui mourir de faim, de soif et de dénis sans se poser la question sur notre rôle et notre responsabilité dans cette horreur sans remettre en question nos modes de consommation. (Nadia)*
- *J'apprécie beaucoup être sorti de la vision où le Nord a créé plein de problèmes au Sud et doit faire amende honorable. En fait le Nord a créé plein de problèmes pour tout le monde et c'est aussi en résolvant les problèmes du Nord que ceux du Sud vont s'atténuer. En sauvant le beure de ferme au lait cru, non seulement on fait plaisir à ma grand-mère qui voit (Son)*

### III.4. : Partenariat

**Objectif : Travail en partenariat dans une dynamique qui favorise l'échange de savoirs et une valorisation de pratiques porteuses de changement social, ici et ailleurs.**

**-Activités réalisées :**

#### **1. Les processus longs**

Toutes les activités menées dans le cadre des processus longs (projets internationaux et projet Nord) sont conçues et réalisées dans le cadre de partenariats avec des acteurs du Sud et du Nord

#### **2. Accueil de partenaires**

- Le CWIN a été invitée en octobre 2009 : outre les activités d'échange entre nos institutions, elles ont participé à des activités de sensibilisation (reprise ci-dessus)

#### **3. Visite de partenaire**

Mission au Maroc et visite au partenaire ECODEL



## III.5. : Communication

### 1.Espace de promotion

- Rising Rock festival
- Salon du voyage alternatif
- SIEP Bruxelles
- SIEP Namur

### 2. Radio

- Sarah Dujardin : Conseil de la jeunesse - La Première octobre 2009

### 3.Presse écrite

- « Aux Philippines » Ben Ramos - Terre Février 2009

- « Une implication altruiste » - RELIEF Mars 2009

- « Le projet Nord de l'ONG Quinoa : Consommer mieux et autrement » Christine de Naeyer - Village Mondial Mars 2009

- « Le changement dans notre assiette » Céline Teret - Symbioses Automne 2009

### 4. Autre

Présence dans une dizaine de Newsletter associatives / site web

