

# Rapport annuel 2011 de **Quinoa**

## Table des matières

I.	Rapport institutionnel .....	2
I.1.	<i>Gestion des ressources humaines</i> .....	2
I.1.1.	Modification de l'équipe permanente.....	2
I.1.2.	Formation continue de l'équipe permanente .....	2
I.2.	<i>Conseil d'administration et Assemblée générale</i> .....	3
I.2.1.	Conseil d'Administration .....	3
I.2.2.	Assemblée générale.....	3
I.3.	<i>Approche générale qualité</i> .....	3
I.4.	<i>Implication dans les réseaux/plateformes</i> .....	3
I.5.	<i>Place de Quinoa dans le secteur associatif</i> .....	4
I.6.	<i>Quinoa a eu 20 ans</i> .....	5
II.	Rappel des objectifs .....	6
III.	Rapport d'activités .....	7
III.1.	<i>Sensibilisation des publics</i> .....	7
III.2.	<i>Conscientisation des publics</i> .....	11
III.3.	<i>Formation au départ du 4e pilier/IPSJ</i> .....	13
III.4.	<i>Engagement</i> .....	14
III.5.	<i>Partenariat</i> .....	18
IV.	Les enjeux rencontrés par Quinoa.....	19
IV.1.	<i>Quelle mobilisation ?</i> .....	19
IV.2.	<i>Nombre de volontaires des processus longs</i> .....	20
IV.3.	<i>Implication des bénévoles</i> .....	20

# I. Rapport institutionnel

## I.1. Gestion des ressources humaines

### I.1.1. Modification de l'équipe permanente

Trois évènements sont à souligner :

- le départ en crédit-temps de Hélène Baquet (poste information – communication), remplacée par Damien Charles
- un congé de maternité
- la diminution volontaire du temps de travail du poste de secrétariat
- l'obtention d'un poste de détaché-e pédagogique et l'accueil d'une nouvelle collègue (Gaëlle Delcroix)

### I.1.2. Formation continue de l'équipe permanente

Margot	ITECO	Formation pour animateurs-trices en ED	4 juillet au 10 juillet
Gaëlle	ITECO	Formation aux méthodes et techniques pédagogiques pour animateurs en éducation au développement	1 et 2 décembre
Séverine	Acodev	Cartographie des incidences	25-26-27/01
Séverine	DEEP	Université d'été du DEEP : Qualité et Impact en Education au développement	juin
Séverine	Relie-F	Application du Décret OJ 2009 : 2 modules	novembre
Irene	Azimut	Excel avancé	11-22-25/02
Amaury	Forum européen pour la souveraineté alimentaire – Nyéléni	Suivi d'ateliers sur les enjeux des politiques publiques, les droits sociaux des travailleurs, les alternatives à la grande distribution	16 au 21 août

## I.2. Conseil d'administration et Assemblée générale

### I.2.1. Conseil d'Administration

**28 avril 2011** : sont élus : Chafik Allal (1<sup>e</sup> mandat), Zoé Maus (3<sup>e</sup> mandat) et Luis Tinoco Torrejon (3<sup>e</sup> mandat)

Fin de mandat/démission : Julie Roegiers, Samira El Keffi, Barbara Bonte

Le Conseil d'Administration a tenu 7 conseils ordinaires.

### I.2.2. Assemblée générale

Une AG ordinaire s'est tenue en avril 2011.

## I.3. Approche générale qualité

Dans une démarche d'amélioration continue de ses processus et de sa gestion, Quinoa s'est intéressée aux outils de gestion de la qualité, et notamment à celui présenté par les fédérations ONG à leurs membres : le processus EFQM (European Foundation for Quality Management).

Une première démarche (appelée « committed to excellence ») a donc été initiée par l'équipe et le CA. Une validation du processus est prévue dans le courant du mois de mai 2012.

## I.4. Implication dans les réseaux/plateformes

### - Fédération des ONG Acodev

Avec notamment :

- la présidence du groupe de travail (GTED)
- la participation active à différents groupes d'échange de pratiques (GPS ED en milieu scolaire, mobilisation des volontaires)
- la préparation et l'animation d'un groupe de travail de l'Université d'Automne, etc.

### - Fédération des Organisations de Jeunesse (OJ) Relie-F,

Avec notamment :

- la participation active à la conception d'un outil pédagogique sur la citoyenneté active et solidaire

### - Coupole CNCD.11.11.11 (Centre National de Coopération au Développement)

Avec notamment :

- une participation active à la confection de la mallette pédagogique de la campagne « Réchauffement climatique »

- **Coordination Nationale pour la Paix et la Démocratie (CNA PD)**
- **Plateforme Stop the Killings**

Avec notamment :

- o une participation active à la journée annuelle de mobilisation du 10 décembre orientée en 2011 sur l'accord de libre-échange entre l'Union européenne, la Colombie et le Pérou

- **RABAD** (réseau bruxellois pour une alimentation durable)

Avec notamment :

- o la participation à la mise en place de la journée de sensibilisation du mois de juin sur l'alimentation durable

- **Réseau de soutien à l'agriculture paysanne** (ReSAP)

Avec notamment :

- o une participation active à la délégation belge au Forum européen pour la souveraineté alimentaire – Nyéléni et à la restitution des travaux du Forum
- o une participation active à la journée annuelle d'action à l'occasion de la journée mondiale des luttes paysannes (sensibilisation : diffusion de film, jeu de la ficelle, manifestation, communication avec la presse)

## I.5. Place de Quinoa dans le secteur associatif

Quinoa continue d'être sollicitée pour témoigner et partager son expertise, tant institutionnelle que pédagogique. Notons notamment :

Au niveau de son expertise institutionnelle :

- Début 2011, Quinoa a repris la présidence du Groupe Sectoriel Education au développement (GSED) d'ACODEV.
- Quinoa a contribué à la mise sur pied et à la première année du Conseil Consultatif de la Commune d'Ixelles.
- Quinoa est sollicitée pour rédiger des articles dans : les Echos du Cota (articles sur l'approche systémique et sur l'usage du modèle EFQM comme outil de gestion de la qualité), dans Dimension 3 (DGD), Terre « le voyage comme outil de changement social ».

Au niveau de son expertise pédagogique :

- Organisation d'un Colloque « les champs de l'éducation : graines de changement social ? » avec le Réseau Idée

## I.6. Quinoa a eu 20 ans

Quinoa a eu 20 ans en 2011.

Pour célébrer ses 20 ans, Quinoa a invité son partenaire malien Acte Sept pour une tournée de leur pièce « Le Développement à Cœur Ouvert ». La pièce a tourné pour 11 représentations en Belgique francophone, dont une représentation pour la soirée des 20 ans. La soirée des 20 ans a aussi été l'occasion de représenter, à travers une exposition concoctée par des bénévoles de Quinoa, les moments clés de l'évolution de l'association, ses partenaires, ses souvenirs.... Cent cinquante anciens et amis sont venus célébrer cet anniversaire.

## II. Rappel des objectifs

<b>Objectif général</b>
Quinoa se donne pour objectif d'accompagner les citoyens, en particulier les jeunes, vers une meilleure compréhension des enjeux politiques, sociaux, économiques, culturels et environnementaux du monde contemporain afin de renforcer leurs capacités à s'engager durablement, individuellement et collectivement dans des alternatives porteuses de changement social.
<b>Objectifs spécifiques</b>
<b>Objectif 1 : Sensibiliser</b> les publics aux enjeux de la mondialisation <ul style="list-style-type: none"><li>- R1 : Les publics ont une meilleure connaissance des enjeux de la mondialisation (nouvelles informations, informations critiques et valorisantes)</li><li>- R2 : Les publics sont plus sensibles aux enjeux de la mondialisation (interdépendances et interculturalité)</li></ul>
<b>Objectif 2 : Accompagner la prise de conscience</b> par les publics de leurs responsabilités individuelles et collectives dans le système mondialisé <ul style="list-style-type: none"><li>- Accompagner les publics scolaires et associatifs dans une prise de conscience des multiples interdépendances du système dans lequel ils vivent</li><li>- Accompagner les publics scolaires et associatifs dans une prise de conscience de la diversité des cadres de référence et dans l'évolution de certains de leurs stéréotypes</li><li>- Former des acteurs éducatifs pour qu'ils mobilisent des contenus systémiques sur les relations « N-S » avec leurs publics (formations et production d'outils pédagogiques)</li></ul>
<b>Objectif 3 : Formation au départ</b> des jeunes du 4 <sup>e</sup> pilier/IPSI
<b>Objectif 4 : Susciter l'engagement</b> des publics dans des actions solidaires et citoyennes <ul style="list-style-type: none"><li>- Stimuler les publics à s'engager dans des actions citoyennes et solidaires</li><li>- Accompagner l'acquisition par les publics de nouvelles compétences théoriques et pratiques utiles à l'engagement citoyen et solidaire</li><li>- Renforcer les compétences des publics à s'engager collectivement pour le changement social</li></ul>

## III. Rapport d'activités

### III.1. Sensibilisation des publics

**Objectif :** Sensibiliser les publics aux enjeux des relations « N-S » en termes d'interdépendances et d'interculturalité

**Résultat 1 :** Des jeunes du grand public ont une meilleure connaissance des enjeux de la mondialisation (nouvelles informations, informations critiques et valorisantes)

**Résultat 2 :** Des jeunes des milieux scolaire et associatif sont plus sensibles aux enjeux de la mondialisation (interdépendances et interculturalité)

#### Activités réalisées :

Nombre de personnes sensibilisées : **2409** (146% du chiffre annoncé pour l'année)

#### 1 : Concevoir et animer des stands d'information

**7 stands d'informations** ont été tenus, touchant **721 personnes**.

##### **Salon du volontariat : stand d'informations**

Abbaye Saint Laurent

Partenaire : Ville de Liège

Thématique : Développement

##### **Campus plein Sud – forum des ONG : stand d'informations**

Louvain-la-Neuve

Partenaire: Develop'kot

Thématique : L'eau: un droit fondamental

##### **Campus plein Sud – forum des ONG : stand d'informations**

Bruxelles

Partenaire : Département des sciences sociales de l'ULB

Thématique : L'eau : un droit fondamental

##### **Rockauco'nco : stand d'informations**

Tournai

Partenaire : Collège de Tournai

Thématique : valorisation des alternatives 'village des possibles'

##### **Salon du tourisme durable, éthique et équitable : stand d'informations**

Tour et Taxi – Bruxelles

Partenaire : Tourisme autrement asbl

Thématique : tourisme solidaire et volontariat

##### **7h pour la paix : stand d'informations**

Curio hall – 1070 Anderlecht

Partenaire : CNAPD

Thématique: Journée de la citoyenneté internationale

**Fête de la solidarité Nord-Sud**

Commune d'Ixelles

Partenaire : Service Coopération Internationale et Jumelages de la ville d'Ixelles; CNCD-11.11.11

Thématique : solidarité Nord-Sud

**2 : Concevoir et animer des activités de sensibilisation sur les relations « N-S » et le développement de type court**

Total activités : **9**

Total personnes touchées : **645** personnes

**Salon du volontariat de Liège : Présentation de Quinoa et du SCI**

Liège

Partenaire : Ville de Liège; SCI

Thématique : Développement

**Jobday de l'ULB – atelier**

Bruxelles

Partenaire : Département des sciences sociales de l'ULB

Thématique : coopération au développement

**Festival "A films ouverts", Projection de "La era del buen vivir"**

Chaussée de Waterloo, 94 – 1060 Bruxelles

Partenaire : centre culturel Jacques Franck

Thématique : souveraineté alimentaire

**Petite foire de Libramont – Diffusion de "La era del buen vivir" suivi d'un débat**

Libramont

Partenaire : Colupa

Thématique : accès à la terre et reforestation

**Théâtre Nomade : Jeu de la ficelle version table**

Bruxelles

Partenaire : La Compagnie des nouveaux disparus

Thématique : Fil sud –environnement

**Salon du tourisme durable, éthique et équitable de Bruxelles : projection de "La era del buen vivir" suivie d'une séance de questions-réponses**

Tour et Taxi – Bruxelles

Partenaire : Tourisme autrement asbl

Thématique : tourisme solidaire et volontariat

**Salon du tourisme durable, éthique et équitable de Bruxelles : projection du film sur le volontariat suivie d'une séance de questions-réponses**

Tour et Taxis – Bruxelles

Partenaire : Tourisme autrement asbl

Thématique : tourisme solidaire et volontariat

**SIEP Bruxelles : Jeu de la ficelle sur table**

Tour et Taxis – Bruxelles

Partenaire : SIEP Bruxelles

Thématique : Volontariat

**Projection: "La era del buen vivir" + débat**

Escale du Nord, Centre culturel d'Anderlecht



Partenaire : Escale du Nord, Centre culturel d'Anderlecht  
Thématique : Journées de la solidarité internationale

### **3. Concevoir des outils de sensibilisation sur les interdépendances « N-S » et/ou qui valorisent les richesses d'autres cultures en collaboration avec les partenaires du « Sud »**

– Film « La Era del Buen Vivir » (réalisé par Aline Dehasse et Jeroen Verhoeven)

### **4. Organiser et encadrer des évènements de sensibilisation en collaboration avec les partenaires « Sud » de Quinoa**

Total évènements : 7

Total personnes touchées : 670

<p><b>Pièce de théâtre "Le développement à cœur ouvert..."</b> Allée du Rubis – Cité Modèle – 1020 Bruxelles Partenaires : Acte SEPT; ASBL Cité culture Centre culturel de Laeken; Commune de Bruxelles–service de la Solidarité Internationale Thématique : Développement</p>
<p><b>Pièce de théâtre "Le développement à cœur ouvert..."</b> Théâtre Universitaire de Liège, quai Roosevelt, 1b, 4000 Liège Partenaires : Acte SEPT, ASBL CADTM, Beau Mur, Entraide et Fraternité, Attac Liège, CNCD Liège Thématique : Développement</p>
<p><b>Pièce de théâtre "Le développement à cœur ouvert..."</b> Espace Senghor, Avenue de Maelbeek 18, 1040 Etterbeek Partenaires : Acte SEPT, ASBL « Espace Senghor », Centre culturel d'Etterbeek; CNCD; GETMO Thématique : Développement</p>
<p><b>Pièce de théâtre "Le développement à cœur ouvert..."</b> Escale du Nord, Salle Molière, 2, rue Aumale, 1070 Bruxelles Partenaires : Acte SEPT, ASBL Escale du Nord, Centre Culturel d'Anderlecht Thématique : Développement</p>
<p><b>Pièce de théâtre "Le développement à cœur ouvert..."</b> Muziek Publique – Théâtre Molière, 3 square du Bastion, 1050 Bruxelles Partenaire : Acte SEPT Thématique : Développement</p>
<p><b>Pièce de théâtre "Le développement à cœur ouvert..."</b> Salle Jean Rosoux, rue des Combattants 1, 4280 Hannut Partenaire : Acte SEPT, CNCD Thématique : Développement</p>
<p><b>Pièce de théâtre "Le développement à cœur ouvert..."</b> La fenêtre, 34 rue des Campeaux, 7500 Tournai Partenaire : Acte SEPT, ASBL Rencontres d'Aït Aïssa Thématique : Développement</p>

### **5. Concevoir et animer des modules de sensibilisation sur les relations « N-S » et le développement de type court pour des jeunes des milieux scolaire et associatif**

Nombre d'animations : 14 Modules

Total des personnes touchées : 373 personnes

### Résultats significatifs :

Grande difficulté pour mesurer des résultats dans ce type d'action.

Notons cependant que :

- les organisateurs/partenaires des évènements refont appel à Quinoa chaque année et manifestent leur satisfaction quant à la collaboration ;
- une première enquête a été organisée en 2011 auprès des personnes venues au stand de Quinoa afin d'évaluer le type d'information que le public assimile. L'enquête nécessite un affinage afin d'obtenir des informations significatives (info obtenue : 66 % des jeunes peuvent mentionner une nouvelle dimension des relations « N-S » (critique et/ou valorisante) et/ou de la solidarité internationale).
- Pour les activités de sensibilisation en milieu scolaire, 51,41% ont été menés en enseignement secondaire général, 16,95% ont été menés en enseignement secondaire technique, 8,47 % ont été menés en enseignement secondaire professionnel, et 23,16 % ont été menés en enseignement supérieur.

## III.2. Conscientisation des publics

**Objectif** : Accompagner la prise de conscience par les publics de leurs responsabilités individuelles et collectives dans le système mondialisé

**Résultat 1** : Des jeunes des milieux scolaire et associatif ont pris conscience des multiples interdépendances du système dans lequel ils vivent.

**Résultat 2** : Des jeunes des milieux scolaire et associatif ont pris conscience de la diversité des cadres de références et ont fait évoluer certains de leurs stéréotypes.

**Résultat 3** : Des acteurs éducatifs formés par Quinoa mobilisent des contenus systémiques sur les relations « N-S » avec leurs publics.

### Activités réalisées :

Total des **personnes touchées** en 2011 : **1691** (prévu : 600)

#### 1. Concevoir et animer des modules de conscientisation sur les interdépendances « N-S » pour des enfants de 8 à 12 ans

Nombre d'animation : **9** (atelier jouet)

Nombre de personnes touchées : **170**

#### 2. Concevoir et animer des modules de conscientisation sur les interdépendances « N-S » pour des jeunes de 15 à 25 ans

Nombre d'animation : **80**

Nombre de personnes touchées : **1410** (50 % dans le cadre de la pièce « Le Développement à Cœur Ouvert »)

#### Remarques :

En milieu scolaire, tous les modules (49) étaient :

– soit organisés en partenariat avec d'autres associations autour d'un événement culturel pour approfondir/préparer certaines thématiques spécifiques :

– soit organisés dans le cadre d'un cycle : ex : Jean XXIII (3 jours sur la souveraineté alimentaire), Parnasse 2 Alice (4 modules avec chaque groupe), ISET (suivi sur 2 ans)...

En milieu associatif : La collaboration avec la CTB dans le cadre des infocycles a été reconduite et représente près de la moitié (9/21) de ces modules d'animation.

#### 3. Concevoir et animer des modules de conscientisation sur les enjeux de la diversité socioculturelle pour des jeunes de 15 à 25 ans

Nombre d'animation : **5**

Nombre de personnes touchées : **111**

**4. Concevoir et animer des modules de conscientisation sur les enjeux de la diversité socioculturelle avec la participation de partenaires du « Sud »**

Nombre d'animation : 20

Nombre de personnes touchées : 300

**5. Concevoir un outil pédagogique sur les interdépendances « N-S » et/ou qui valorisent les richesses d'autres cultures en collaboration avec les partenaires du « Sud »**

3 outils ont été réalisés :

- « Education populaire : manuel de techniques participatives » : augmenté d'une cinquantaine de pages, ce manuel a également été remis en pages.
- « Education au développement : manuel pour accompagner les citoyens vers l'engagement » : ce manuel à été réalisé par le pôle pédagogique
- « Systématiser les expériences : manuel pour apprendre de nos pratiques » : manuel réalisé par Cécile Imberechts sur base du travail de nombreux acteurs en éducation permanente en Amérique du sud.

**6. Concevoir et animer des formations aux outils et méthodologies systémiques de l'ED pour 150 acteurs éducatifs**

Nombre de formation : 5

Nombre de personnes touchées : 74

Remarque : les formations « jeu de la ficelle » sont organisée en partenariat avec l'asbl RDC.

## Résultats significatifs

1. **83 %** des jeunes peuvent expliquer (de manière au moins satisfaisante) les liens entre les réalités du « Nord » et des réalités du « Sud »

- 49 % de manière très satisfaisante
- 34 % de manière au moins satisfaisante

2. **73 %** des jeunes peuvent expliquer (de manière au moins satisfaisante) certains liens entre les différentes sphères de la société (économique - sociale - politique - culturelle - environnementale)

- 41 % de manière très satisfaisante
- 32 % de manière au moins satisfaisante

3. **78,5 %** des jeunes ont identifié certains de leurs stéréotypes et les ont fait évoluer (de manière au moins satisfaisante).

- 56 % de manière très satisfaisante
- 22,5 % de manière au moins satisfaisante

4. **78 %** des acteurs éducatifs maîtrisent de nouveaux outils pédagogiques permettant d'aborder les relations « N-S » de façon systémique avec leurs publics de manière au moins satisfaisante.

### III.3. Formation au départ du 4e pilier/IPSI

**Objectif** : Les jeunes accompagnés par Quinoa dans la réalisation de leur projet solidaire dans le « Sud » (4<sup>e</sup> pilier) ont une lecture critique de leur démarche

**Résultat 1** : Des jeunes du 4e pilier ont une analyse critique de la coopération au développement et sont préparés à la rencontre interculturelle.

#### Activités réalisées :

1. **Concevoir et animer des formations au départ (sur la thématique de l'aide, du développement et la démarche interculturelle) pour de jeunes du 4e pilier réalisant un projet solidaire dans le « Sud ».**

Nombre de formations : **9** (pour 11 groupes)

Nombre de personnes touchées : **191** (191 % du chiffre annoncé)

Remarque : les formations au départ ont été organisées principalement pour des groupes scouts partant avec l'asbl Aït Aïssa.

#### Résultats significatifs

80 % des jeunes touchés par les activités de Quinoa ont fait évoluer leurs attentes liées à leurs projets (de l'aide à la rencontre).

### III.4. Engagement

**Objectif :** Les jeunes impliqués dans des processus d'ED de type long s'engagent dans des actions solidaires et citoyennes

**Résultat 1 :** Les jeunes impliqués dans des processus d'ED de type long sont stimulés à s'engager dans des actions citoyennes et solidaires.

**Résultat 2 :** Les jeunes impliqués dans des processus d'ED de type long ont acquis de nouvelles compétences théoriques et pratiques utiles à l'engagement citoyen et solidaire.

**Résultat 3 :** Les jeunes issus des processus d'ED de type long sont renforcés dans leurs compétences à s'engager collectivement pour le changement social.

#### Activités réalisées :

##### Résultat 1 (stimuler l'engagement)

###### 1. Projets internationaux : processus volontaires

**60** volontaires + **14** responsables pour 8 projets (dont 1 projet « famille »)

- 8 modules d'information sur les voyages solidaires comme outils d'ED ont été organisés (1 à Namur, Louvain-la-Neuve, Liège, Gembloux, Tournai et 3 à Bruxelles).
  - 7 modules thématiques par pays de destination ont été organisés (soit un par pays de destination) :
    - o Frédéric Van Hautehem de l'asbl Salaaï pour le Népal ;
    - o Jacques Vellut, représentant du mouvement Ekta Parishad en Belgique pour l'Inde ;
    - o Françoise Nice, journaliste culturelle et réalisatrice d'un documentaire sur la jeunesse au Burkina Faso pour le Burkina Faso
    - o Violaine Delhaye, bénévole pour l'association Acte Sept pour le Mali ;
    - o Nicolas de Caluwé, ancien volontaire pour la Coopération Technique Belge au Bénin pour le Bénin ;
    - o Luc Spanhove d'Esmeraldas pour l'Equateur ;
    - o David Haelerman du collectif Belgo-Guatémaltèque pour le Guatemala.
  - 3 Modules « initiation aux relations Nord-Sud » pour les volontaires
  - 7 modules « immersion en milieu rural » en collaboration avec les partenaires Fermes (pas projet famille)
  - 8 séjours avec les partenaires du Sud : Equateur (CEAS) – Guatemala (CRQK) – Népal (CWIN) – Inde (Bharathi trust) – Bénin (CADD) – Mali (Acte 7) – Burkina Faso (Marbayassa) – Maroc/famille (Aït Aïssa)
- Un projet a été annulé par manque de volontaires : Philippines
- Un module « alternatives » pour les volontaires

Ont été invitées, différentes personnes ressources :

Frédérique Konstantatos du SAW-B ; David Petit, Candy et Sylvain du Réseau des Consommateurs Responsables ; Michel Genet de Greenpeace ; Clémentine Rasquin de SOS Faim ; Séverine de Laveleye de Quinoa et Barbara Trachte d'un Mvt. Jeunes d'un Parti Politique ; Corentin Dayez d'Oxfam MDM ; Robin Gunz des Amis de la Terre ; Amandine du Collectif Artist et Oscar Flores de la CRER.

- Encadrer, conseiller, écouter et orienter les volontaires

## **2. Projet citoyen volontaire**

Projet : le Hip Hop au service du changement social – partenariat avec l'asbl Lézarts Urbains

- Encadrement/renforcement de 8 jeunes artistes Hip Hop
- Rédaction de 4 titres de Hip Hop sur les enjeux de la mondialisation
- Enregistrement d'un album

## **Résultat 2 (nouvelles compétences)**

### **3. Processus responsables :**

- Recruter les responsables : 16 responsables ont été sélectionnés et encadrés. Suite à l'annulation de 1 projet, seuls 14 responsables ont mené le processus jusqu'à son terme.
- Un module « introduction à l'ED et au concept de développement »
- Un module de 3 jours « introduction à la pensée systémique – 1ère partie : système monde »
- Un module de 3 jours « introduction à la pensée systémique – 2ème partie : système groupe »
- 6 réunions mensuelles des responsables (RMR)
- 1 module « systématisation d'expériences »

### **4. Projet Nord « consommation et savoir-faire alimentaire »**

11 volontaires.

- Module 1 : Consommation et interdépendances (invité : Benoît Salsac/Worms)
- Module 2 : agriculture paysanne et agro-industrie (Invités : Laurent Lievens/FUCAM et Anaïs/GASAP)
- Module 3 : la souveraineté alimentaire (Invités : Stephan Desguin/CNCD et Florence Kroff/FIAN)
- Immersions :
  - o Ferme de Jambjoûle (1 semaine)
  - o Début des Haricots (2 jours)
  - o Cours de cuisine avec Rencontre des Continents (2 jours)
- Module alternatives : découverte de la biodiversité de la zone péri-urbaine
- Encadrer, conseiller, écouter et orienter les volontaires

### **5. Atelier Forum**

9 volontaires

- Module 1 : Module Souveraineté alimentaire (PN)

- Module 2 : Module Initiation aux inégalités Nord–Sud (PI)
- Module 3 : Info pays (PI)
- Module 4 : renforcement (2 séances)
- Immersion Bénin (3 semaines)
- Module alternatives (PI)

### **Résultat 3 (renforcer les compétences)**

#### **6. Formations**

Deux formations « Altermondialisme et action directe non–violente » ont eu lieu.  
27 personnes formées.

Module : Quel–le altermondialiste êtes–vous ?

Module : Espace public, quand je te tiens !

Module : 1001 possibilités d’actions

Module : Ateliers pratiques

#### **7. Encadrement des bénévoles**

Outre l’équipe des 14 responsables des PI, et des cuistots des week–ends de formations, 10 bénévoles se sont impliqués activement dans la mise en œuvre des activités de Quinoa. En 2011 il s’agissait surtout de :

- l’organisation et l’animation des 20 ans de Quinoa (exposition, etc.)
- l’animation de module de sensibilisation en milieu scolaire
- formation au départ de groupes scouts
- animation de stands d’information

L’encadrement et la mobilisation des bénévoles dans la vie pédagogique de Quinoa est encore loin d’être optimale et nécessite encore un investissement de la part de la structure.



## Résultats significatifs<sup>1</sup> :

1. 83 % des jeunes estiment que l'encadrement a été pertinent et efficace dans l'appropriation de nouvelles dynamiques d'engagement
2. 91,5 % des jeunes affirment, au terme de leur encadrement, qu'ils vont mettre en place et/ou prendre part à des actions solidaires et citoyennes

### Résultat 1 :

3. 98 % des jeunes ont une meilleure compréhension des origines des inégalités « N-S » et des mécanismes qui les entretiennent
4. 96 % des participants disent avoir pris conscience de certains stéréotypes/préjugés et de les avoir fait évoluer ;
5. 90 % des jeunes ont découvert de nouvelles pistes d'engagement.

### Résultat 2 :

6. 93 % des jeunes ont une meilleure compréhension des origines des inégalités « N-S » et des mécanismes qui les entretiennent ;
7. 95,5 % des jeunes ont découvert de nouvelles pistes d'engagement et en ont compris les enjeux ;
8. Les compétences en gestion de projet collectif de 85 % des jeunes sont renforcées (gestion de projet, gestion de groupe...).

### Résultat 3 :

9. 100 % des jeunes ont découvert de nouvelles formes d'intervention dans l'espace public et/ou différentes manières de s'engager au sein du monde associatif.

---

<sup>1</sup> Les résultats mentionnés ci-dessous sont issus de :

Pour le volontariat Sud :

- Des évaluations écrites de l'ensemble du processus par les participants
- Des évaluations écrites de l'ensemble du processus par les responsables
- Des évaluations écrites des partenaires Sud
- Des évaluations écrites du WE de formation « initiation » par les participants et responsables
- Des évaluations écrites du WE de formation « alternatives » par les participants et responsables

Pour le volontariat Nord :

- Un questionnaire à la fin du processus rempli par les volontaires
- Une réunion d'évaluation avec tous les partenaires impliqués

### III.5. Partenariat

**Objectif** : Travail en **partenariat** dans une dynamique qui favorise l'échange de savoirs et une valorisation de pratiques porteuses de changement social, ici et ailleurs.

**Activités réalisées** :

#### 1. Les processus longs

Toutes les activités menées dans le cadre des processus longs (projets internationaux et projet Nord) sont conçues et réalisées dans le cadre de partenariats avec des acteurs du Sud et du Nord.

#### 2. Accueil de partenaires

Comme mentionné plus haut, la compagnie Acte Sept (7 comédiens, le coordinateur et le metteur en scène) a été invitée pour une tournée de la pièce « le Développement à Cœur Ouvert ». La pièce a été jouée à 11 reprises en Belgique francophone.

Cet accueil particulier a permis une grande variété de synergies et collaborations avec des associations, centres culturels, etc.

Cet accueil a, par ailleurs, permis un excellent travail avec des écoles et Annoncer la Couleur autour d'un travail en profondeur sur les enjeux du développement.

#### 3. Mission

Vu l'accueil de partenaire conséquent organisé en 2011, il n'y a pas eu de mission chez les partenaires du Sud.

## IV. Les enjeux rencontrés par Quinoa

### IV.1. Quelle mobilisation ?

La question de la mobilisation des publics anime l'équipe et le CA de Quinoa.

#### **Pourquoi ?**

- Augmentation des inégalités sociales
- Recul des acquis sociaux
- Paupérisation des classes moyennes
- Sclérose de la démocratie représentative

Et pourtant:

- Recul des mouvements sociaux « traditionnels » (mouvement ouvrier / syndicalisme)
- Dépolitisation des citoyens

Quinoa, comme beaucoup d'acteurs du secteur ONG/associatif, se pose donc la question de comment renforcer la mobilisation citoyenne (la nourrir, la réinventer, etc.)?

L'équipe et le CA ont donc initié une réflexion sur cette question et ses enjeux pour Quinoa, notamment à travers une AG.

L'état actuel des réflexions tendent à montrer différentes opportunités à renforcer la dimension « mobilisation » dans le travail de Quinoa :

- dimension politique : cohérence : il est nécessaire d'avoir un positionnement politique clair
- dimension institutionnelle : belle opportunité de faire vivre / participer les instances (CA-AG)
- dimension pédagogique : utile de renforcer la dimension engagement/mobilisation car la « lutte » est une réponse à la résignation/défaitisme des publics
- dimension stratégique :
  - o permet de renforcer la visibilité, de développer le réseautage
  - o mobiliser = justifier d'une base sociale (nécessaire à la fois tant que ONG et que OJ)

Les réflexions soulignent par ailleurs :

- Il est nécessaire de respecter le temps long de la mobilisation et de l'engagement (c'est un processus)
- Cela implique différentes étapes et une communication adéquate pour transmettre notre message

- Il est crucial de remettre les partenaires du sud et du nord, et leurs problématiques, au centre de nos activités.
- La plus value de Quinoa est le fait d'avoir ce regard Nord-Sud.

Le travail est en cours.

## IV.2. Nombre de volontaires des processus longs

Comme régulièrement mentionné, le nombre des volontaires des Projets internationaux était en baisse depuis 2007. Pour la première fois en 2011 le nombre de volontaires aux PI est de nouveau en augmentation (60 volontaires).

## IV.3. Implication des bénévoles

Quinoa compte différents types de bénévoles actifs au sein de sa structure qui sont donc des membres qui participent à la mise en place effective des activités de l'association :

- les administrateurs
- les responsables des projets internationaux
- les anciens volontaires des processus longs qui s'impliquent directement dans la mise en place de diverses activités de Quinoa

En 2010/2011, Quinoa a entamé la mise en place d'un processus de suivi et d'implication plus structuré de ses bénévoles (anciens volontaires des processus longs).

Quatre types d'actions ont été proposés aux bénévoles :

- appui à la communication : tenue et animation des stands, site internet, réseaux sociaux, etc.
- appui à l'animation pédagogique : organisation et animation de modules de sensibilisation en milieu scolaire ou associatif
- rédaction : rédaction d'articles de fond sur les partenaires de Quinoa, les alternatives portées par des acteurs du Sud et du Nord, etc.
- organisation d'évènements

Cette dynamique n'est pas encore satisfaisante et des innovations sont encore en cours afin de permettre une implication réellement valorisante et enrichissante pour les bénévoles actifs au sein de la structure.