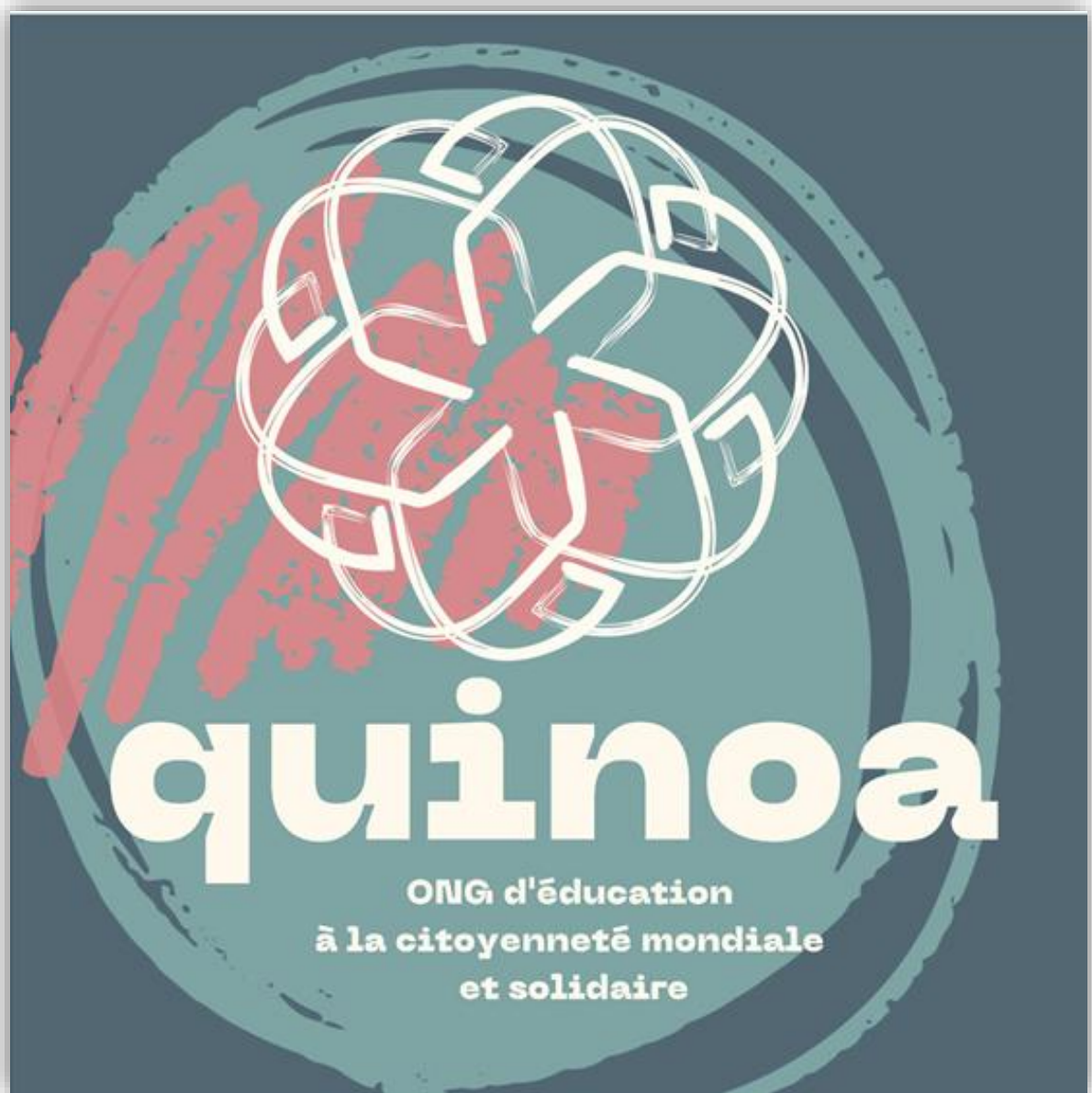




RAPPORT ANNUEL 2025



INDEX

1. STRUCTURES	2
2. QUELQUES CHIFFRES GLOBAUX.....	3
3. INFORMER – FORMER – AGIR	4
3.1. INFORMER.....	4
3.2. FORMER ET ACCOMPAGNER.....	9
3.3. AGIR.....	12
4. THÉMATIQUES TRANSVERSALES.....	14
4.1. PARTENAIRES	14
4.2. INFORMATIONS NOTOIRES ET APPRENTISSAGES.....	15
5. TIMELINE.....	17
6. FINANCES.....	18
BILAN 2024-2025	18
BUDGET 2025 – COMPTE 2025 – BUDGET 2026.....	19
7. ADMIN ET SECTORIEL	21



1. STRUCTURES

CONSEIL D'ADMINISTRATION

- 10 membres
 - o 3 nouvellement élu.e.s à l'AG de 2025 : Clélia Belone, Julien Plancquaert, Zoé Vandermeeren
 - o 1 démission en cours de mandat : Vanessa Nkiki Toukam remplacée par Vanessa Buvens en cooptation
 - o Observatrice : Anaïs Marie
- 8 réunions sur l'année + 1 mise au vert
- Missions : Suivi de l'accréditation OSC – Durabilité et financements de la structure face au contexte (Mise en place d'un Groupe de Travail) – Suivi du contexte institutionnel (réformes) et politique – Mise en place de l'évaluation finale du programme actuel 22-26 – Identification du futur consortium 27-31

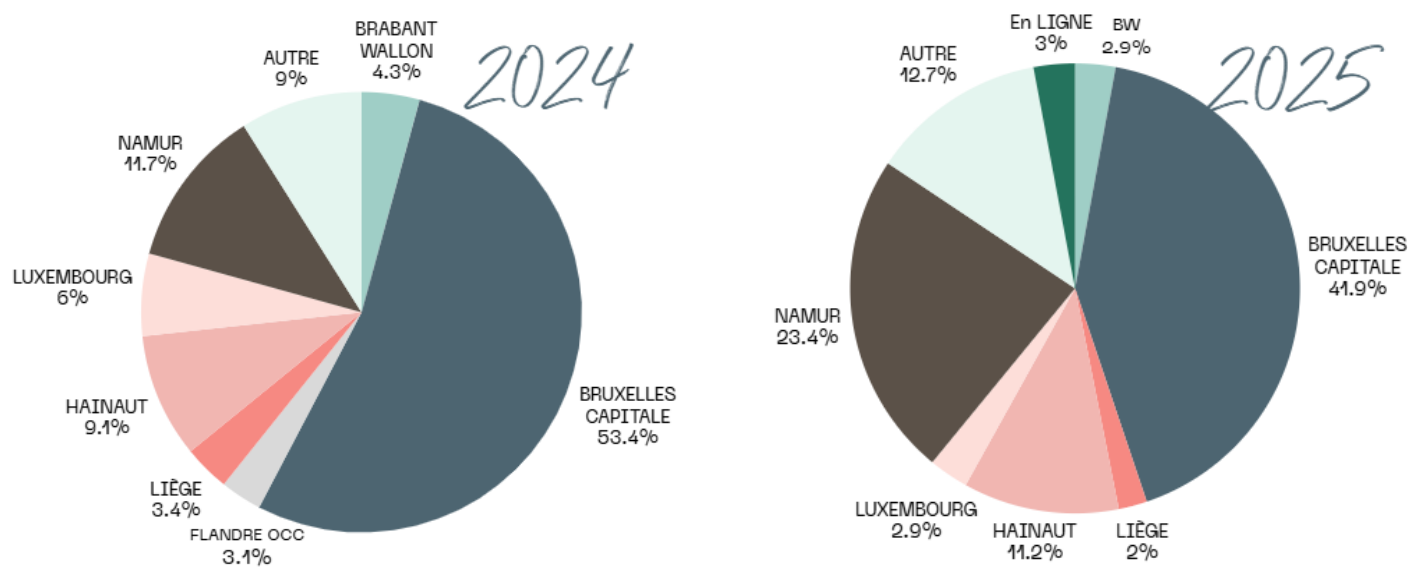
ASSEMBLÉE GÉNÉRALE

- 1 AG ordinaire le 20 mai 2025
- Elections de Clélia Belone, Julien Plancquaert et Zoé Vandermeeren
- Fin de mandat de Laura Isbendjian et Arnaud Van Dam

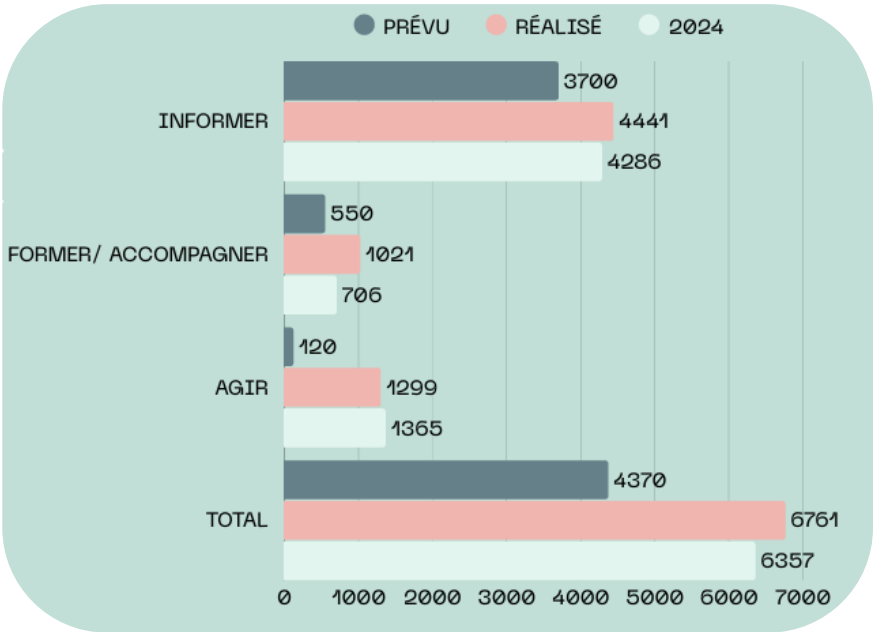


2. QUELQUES CHIFFRES GLOBAUX

POURCENTAGE DE PERSONNES TOUCHÉES PAR RÉGION



NOMBRE DE PERSONNES TOUCHÉES PAR CATÉGORIE



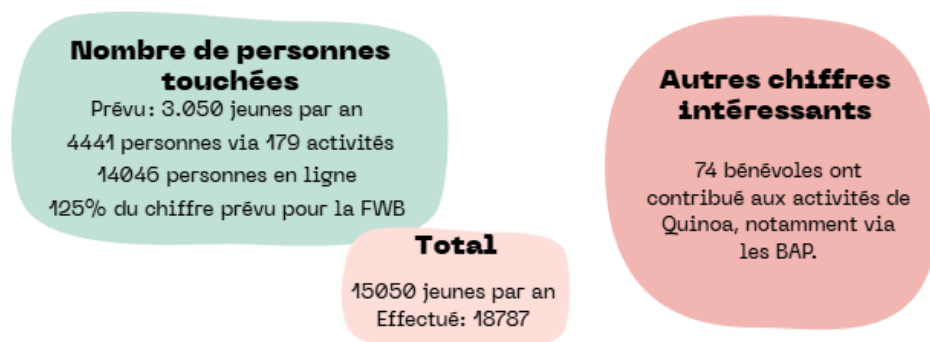
3. INFORMER — FORMER — AGIR

Quinoa est une ONG et Organisation de Jeunesse belge active en Éducation à la Citoyenneté Mondiale et Solidaire (ECMS), qui œuvre à l'émergence d'un monde plus juste et durable à travers l'engagement individuel et collectif de citoyen·ne·s conscient·e·s des enjeux mondiaux. L'association vise à renforcer l'implication du public belge francophone, et en particulier des jeunes, dans des dynamiques collectives de changement social.

Ses actions s'appuient sur les principes de l'éducation populaire, de l'éducation permanente, de l'interculturalité et sur une approche systémique, afin de favoriser une compréhension critique du monde et le passage à l'action.

3.1. INFORMER

NOMBRE DE PERSONNES TOUCHÉES



QUELQUES ACTIVITÉS

- Création d'un fil rouge pédagogique autour du thème « Corps en résistance » qui se déroulera de septembre 2025 à juin 2027. Plusieurs événements y ont été attachés.
- Une conférence avec les BAP et les membres du RéSAP sur les sociétés de gestion dans le cadre de la journée des luttes paysannes.
- Cycle de 4 jours de formation à destination d'enseignant.e.s à la CGé (Changement pour l'égalité) dans le cadre de leurs Rencontres pédagogiques d'été : "(re)Politiser nos pratiques pédagogiques".
- Mise en place d'une formation avec Ajil et la CNAPD « Homo politicus »



RAPPORT ANNUEL 2025 – QUINOA

- Un atelier d'écriture sur les stéréotypes de classes avec une Haute Ecole à Namur
- Un yog-arpentage sur le livre « Politiser le bien-être » de Camille Teste.
- Projection ciné-débat « Overseas » avec la Ligue des Travailleuses Domestiques et des partenaires des Philippines
- Projet long scolaire avec l'Athénée Royale d'Enghien sur l'alimentation durable en vue de préparer les travaux de fin d'étude.
- Les Projets Internationaux 2025 avec :
 - Un projet de groupe auprès d'ADeD au Bénin pour des pionniers de Rhode-St-Genèse
 - Un projet de groupe auprès du CADD au Bénin pour le Service Citoyen
 - Un projet classique auprès de PDG aux Philippines





SCOLAIRE

"Je ne savais pas qu'il y avait autant de jeunes de notre âge qui s'engageaient. C'est cool parce que ce n'est pas toujours facile de se projeter, surtout quand ça touche à certains sujets".

Élève de 4e TQ Don Bosco

"Il a fallu que je vive le jeu des chaises pour comprendre dans mes tripes les inégalités mondiales. J'ai toujours regardé avec mes lunettes et je ne comprenais pas que c'était vrai ; j'avais toujours l'impression d'une exagération".

Étudiant 3e Bac Kéré HE2B

"J'ai adoré le jeu de chaises, ça permet de visualiser des phénomènes complexes et de les simplifier. Je suis une personne très visuelle, avec ces approches tout était plus facile à retenir."

Guide Horizons 1ère Brèves



PROJETS LONGS

"Merci pour tout, je n'oublierai jamais cette expérience qui a changé ma vie."

Clemence, participante Philippines

"Je n'enseignerai plus jamais de la même manière. J'ai pris conscience que ma carrière n'avait été que domination des élèves et que cette journée à elle-seule changera ma vie à tout jamais. "

Anne, professeure à l'APLD



NOUVEAUTÉ ET CONTEXTE

Sensibilisation :

- ✓ Diversification des formats d'activités : réflexion collective (arpentage), réception sensible (cinéma, lecture), expression personnelle et créative (écriture, slam).
- ✓ Diversification des lieux et des partenariats : Les activités ont été organisées dans des lieux variés (bibliothèques, tiers-lieux, structures associatives, espaces culturels...), en partenariat avec des acteur·ice·s aux publics différents. Cela a permis de toucher des personnes qui ne fréquentent pas habituellement nos espaces.
- ✓ Prise en compte des besoins spécifiques : Une attention particulière est portée aux besoins des participant·e·s, ce qui entend faciliter la participation de personnes qui peuvent se sentir exclues des événements publics classiques.

Scolaire :

- ✓ 35% des interventions scolaires se sont déroulées en enseignement technique-professionnel en 2025 avec 212 élèves touché.e.s.
- ✓ De plus en plus de demandes se font par la demande des enseignant.e.s et directions pour des journées thématiques spécifiques. Dans ce contexte, il est souvent difficile d'évaluer efficacement l'animation.
- ✓ La nouveauté a été de proposer des animations avec des publics différents : des élèves de l'enseignement spécialisé (DS) ; des jeunes élèves du secondaire dans le cadre de journées classes ouvertes (à partir de 12 ans) ; des élèves DASPA ont également participé à certaines animations proposées cette année.
- ✓ Dans l'enseignement supérieur, pour la première fois et en partenariat avec ULB Engagée, une journée de formation a été organisée avec des élèves IN et OUT de 6 hautes écoles francophones. Cette expérience a permis de croiser les regards dans le cadre de projets Erasmus, une expérience très enrichissante tant personnellement que pour les participant.e.s.
- ✓ Grâce à certains partenariats (comme le FIFF), de nouveaux outils ont pu être testés avec des publics peu habituels. Ex : école de promotion sociale à Namur composée uniquement d'adultes d'origine étrangère (principalement des femmes ukrainiennes).



IPSI: Du côté des mouvements de jeunesse, certains groupes nous ont même demandé de recevoir les outils ou d'être accompagnés à l'animation de leurs unités, voire assurer un suivi dans les mois suivants.

Non-formel: Collaborer avec d'autres Organisations de Jeunesse, comme Ajil, nous a permis de nous inspirer de nos pairs (exemple : Jeu du pouvoir issu du théâtre de l'opprimé) en termes d'outils/méthodos, ce qui permet de travailler de manière plus opportune avec certain public.

Projets longs: D'un côté, nous pouvons souligner la mise en place d'un projet long en scolaire sur l'alimentation durable avec l'Athénée Royale d'Enghien. Pour les Projets Internationaux, 2025 a signé le retour d'un projet 'classique' auprès de notre partenaire aux Philippines, PDG. La présence de Yesha (ancienne directrice de l'organisation) a grandement facilité l'appropriation des contenus par les participant.e.s et de nombreux événements ont découlé de ce travail, avec notamment la naissance d'un groupe de soutien à PDG 'Le Solidarity Circle'.

ATTEINTE DES RÉSULTATS



PROJETS INTERNATIONAUX



75%

des répondant.e.s indiquent que le processus leur a « beaucoup » permis de « mieux prendre conscience de leur responsabilité individuelle et collective et de leur rôle d'acteur.trice dans le système monde » et 25% répondent « suffisamment ».

44%

estiment que le processus a été « beaucoup » pertinent et efficace dans la découverte voire l'appropriation de nouvelles dynamiques de changement social, 44 autres pourcents indiquent « suffisamment ». Le résultat est plus 'faible' que les autres années, car le WE alternatives n'a pas eu lieu (WE durant lequel on présente des alternatives). Cela prouve donc bien la nécessité de maintenir ce type de moments pour renforcer l'engagement.

45%

répondent « trop peu » à la question « Au terme du processus, peux-tu dire que tu te sens moins isolé.e et/ou moins impuissant.e face aux enjeux du monde actuel ? ». Le processus ne les a pas réellement aidés en termes d'isolement ou d'impuissance pour affronter les enjeux du monde actuel.

3.2. FORMER ET ACCOMPAGNER

NOMBRE DE PERSONNES TOUCHÉES

Nombre de personnes touchées

- 1021 personnes touchées via 61 activités (soit 235% du chiffre prévu – 435 personnes prévues)
- 11 processus d'accompagnement de collectifs qui ont touché 211 personnes
- 248 personnes de seconde ligne dans l'enseignement / l'animation socio-culturelle ont été formées via 22 formations



QUELQUES ACTIVITÉS

Un week-end BAP réservé au noyau dur. Ce WE a permis de :

- Penser l'évolution du mouvement vers plus d'autonomie et d'engagement de la part des bénévoles et des locales ;
- Dégager des pistes concrètes d'action ; comme la séparation entre les apéros BAP, réservés à l'autoformation et à l'accueil des nouvelles personnes, et les apéros taf, qui privilégient le travail en groupe de travail (GT) pour faire avancer le mouvement ;
- Renforcer le sentiment de légitimité des bénévoles via une formation organisée par Quinoa sur la posture d'animateur.ice destinée aux bénévoles qui s'intéressent à la facilitation de chantiers.



2^e LIGNE

"Comment ça se fait qu'on n'a pas ce genre de contenus dans toutes les sections et seulement dans ce genre de journée non-obligatoire ?"

Intro ECMS dans la HEP VINCI LLA (ENC.BW)

ACCOMPAGNEMENT

"Très pratique, très utile, surtout le fait de mettre les contenus en pratique."

Juliette Pagnon, coordinatrice d'AIA



NOUVEAUTÉS ET CONTEXTE :

Globalement, nous constatons le besoin de continuer à dresser des constats communs (porter une analyse systémique) pour une double raison :

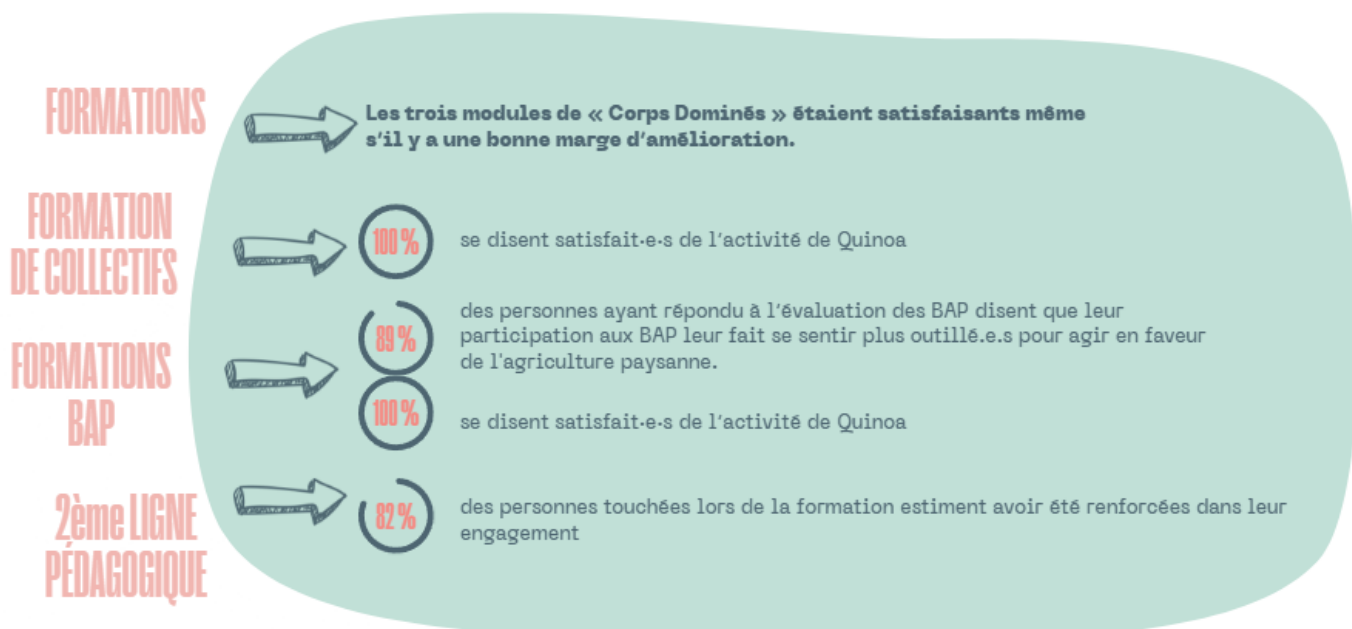
1. Éviter de tomber dans des propos binaires
2. Besoin d'aller vraiment dans les faits et l'information pour une génération qui se « forme » sur les réseaux sociaux, mais cela a un effet très « déprimant » auprès de nos publics.

Nous devons donc valoriser encore davantage le pouvoir d'agir et réenchanter nos contenus par la joie, la convivialité etc.

Ceci est parfois difficile dans le cadre des activités de sensibilisation pour lesquelles le temps et les conditions ne sont pas toujours propices à l'approfondissement des discussions.

A contrario, pour les projets internationaux, les formations et les mobilisations, nous arrivons à insuffler ces dynamiques et c'est intégré stratégiquement dans nos objectifs (Ex : fête des BAP).

SATISFACTION ET ATTEINTE DES RÉSULTATS :



3.3. AGIR

NOMBRE DE PERSONNES TOUCHÉES

Nombre de personnes touchées

1299 personnes via 124 activités

519% du chiffre prévu (250 personnes/an – chiffres OJ)

QUELQUES ACTIVITÉS

96 chantiers des Brigades d'Actions Paysannes ont eu lieu en 2025, répartis dans toute la Belgique francophone !!!

- Un chantier BAP en non-mixité a été organisé en parallèle du 8 mars. Il a permis de renforcer l'engagement des brigadistes présentes, qui ont notamment écrit pour partager leur expérience.
- Lors de la journée internationale des luttes paysannes, l'accent avait été mis sur un mode d'action privilégiant la théâtralité et la joie militante : le siège d'un château médiéval par une foule paysanne.



BAP

**C'est incroyable
comme collectif,
continuez !!
C'est un énorme
coup de booste
d'accueillir les
BAP sur nos
chantiers. Plein
de gratitude.**

*Ton avis sur la mobilisation des toutes
paysannes?*

**"Une des meilleures
journées du 17 avril"**

*Participant à la Journée
des Luttes Paysannes*



NOUVEAUTÉ ET CONTEXTE

- 5 participant.e.s du groupe Philippines sont désormais actifs.ves dans le réseau de solidarité Belgique – Philippines.
- L'objectif d'autonomisation des brigadistes a été la priorité de l'année 2025 et cela s'est avéré positif. Ex : l'accueil des bénévoles des BAP est maintenant pris en compte par les bénévoles elleux-mêmes. Un groupe de bénévole a également entamé la rédaction d'une charte pour, notamment, s'assurer que l'inclusion reste centrale au sein des BAP.
- Le nombre d'activités des BAP se multiplie grâce à la prise en charge de celles-ci par les bénévoles des différentes locales.
- Par notre participation au RéSAP, nous encourageons des organisations et des individus à employer le « faire contre » comme un mode d'action complémentaire à leurs autres stratégies d'action ; ce qui semble répondre à un besoin.

SATISFACTION ET ATTEINTE DES RÉSULTATS :

CHANTIERS BAP



des personnes ayant répondu à l'évaluation des BAP disent que leur participation aux BAP leur fait se sentir plus outillées pour agir en faveur de l'agriculture paysanne.



des personnes ayant répondu à l'évaluation sont satisfaites de l'activité à laquelle elles ont participé.



des personnes ont participé à plus d'un chantier (791 participations pour 587 personnes). L'enthousiasme des bénévoles les plus actif.ves semble aller croissant au fur et à mesure de leur parcours.

4. THÉMATIQUES TRANSVERSALES

4.1. PARTENAIRES

ACCUEIL DE GRUFIDES

L'accueil de notre partenaire péruvien a dû être annulé dû au contexte politique belge de grèves exactement au moment de leur venue.

COLLABORATIONS ET SYNERGIES

Nous avons dépassé les attentes et avons exploré de nouvelles collaborations fructueuses. Pour en citer quelques-unes :

- Une conférence sur le colonialisme vert avec Justice & Paix et Survival International
- Journée Jagros coorganisée par Humundi, VSF, Uni4Coop, Eclasio
- Projet homopoliticus co-porté par CNAPD, AJIL, Quinoa
- Le Service d'Aide aux Justiciables de l'association sociale protestante

SOUTIEN À PDG

En début d'année, 2 (ex-)membres de PDG ont été emprisonné.e.s à la suite d'accusations en justice, sans base légale fondée, de financement de terrorisme. Le projet classique 2025 a néanmoins pu avoir lieu aux Philippines et s'est très bien déroulé. PDG souligne les bénéfices de la venue du groupe, l'unité de gouvernement locale était ravie. PDG a également applaudi le fait que le groupe est arrivé particulièrement bien formé aux enjeux spécifiques à la situation du pays.

La présence de Yesha, comme membre de l'équipe, nous a aidé à renforcer les réseaux de soutien et nous a permis d'innover en proposant de nombreux lieux et synergies pour parler de la situation aux Philippines. Ex : Yesha porte-parole lors des BAP'éros – Projection du Film 'Overseas' avec la Ligue des Travailleuses Domestiques – Sweat for Strength : atelier autour de la Zumba pour les communautés philippines.

4.2. INFORMATIONS NOTOIRES ET APPRENTISSAGES

CONTEXTE POLITIQUE

Nous continuons dans un contexte de shrinking space à faire valoir un contre-narratif basé sur la solidarité (et non le développementalisme), l'Etat de droit, la justice sociale et environnementale. Ceci est envisagé comme la seule solution soutenable et cohérente dans ce contexte d'extrême-droitisation des discours. Globalement, le niveau de risque « moyen » pourrait être porté à « élevé », en ce qui concerne l'impact sur Quinoa de ce contexte en Belgique.

RÉSEAUTAGE

La stratégie de réseautage et de renforcement de Quinoa est confortée cette année : les mobilisations, le travail en réseaux et le renforcement d'acteurs sont trois types d'activités qui se renforcent mutuellement. Les liens créés dans une approche nourrissent les deux autres stratégies et vice-versa. Nous avons pu accompagner, en 2025, des mouvements pour lesquels nous nous étions mobilisés et nous nous sommes mobilisé.e.s pour des réseaux que nous avons renforcés. L'évaluation mi-parcours du programme DGD de 2024-2025 allait également en ce sens.

PÉDAGOGIE

- a. Les approches sensibles, créatives et expérientielles renforcent l'appropriation et à l'inverse, les approches très théoriques sont excluantes, surtout pour les publics moins outillés. Les formats artistiques et corporels (ex : ateliers slam) constituent des leviers puissants pour relier vécu individuel, expression collective et enjeux sociaux. Cette approche a touché des personnes qui ne se seraient pas nécessairement déplacées pour une conférence, et a préparé un terrain émotionnel et collectif favorable à une réception plus incarnée des contenus abordés ensuite.
- b. De la même manière qu'il nous faut explorer des formats différents, il est nécessaire d'aborder de nouvelles thématiques afin de répondre aux angoisses des jeunes et que nous prenions le temps de mieux les comprendre. Ceci est également valable dans le contexte scolaire avec le corps enseignant qui a besoin de lieu d'écoute, de partage et de rencontre.
- c. « C'est ce que nous pensons déjà connaître qui nous empêche souvent d'apprendre » est une expérience extrêmement présente lors de nos interventions pédagogiques. Beaucoup de jeunes se disent être déjà très sensibilisé.e.s, notamment via les réseaux sociaux, mais lors des animations, il y a encore beaucoup à déconstruire. Difficile de sortir de la culture de la méritocratie, si ancrée dans nos enseignements, pour aborder l'idée qu'on n'est jamais au bout de l'apprentissage et ainsi renforcer le

pouvoir d'agir des publics.

- d. Nous sommes dans une société où les individus ont de plus en plus besoin de s'outiller sur les émotions, la gestion de groupe et le travail en collectif. Cela se retrouve à tous les niveaux, en interne comme avec nos publics.

“ C'est ce que nous pensons déjà connaître qui nous empêche souvent d'apprendre ”

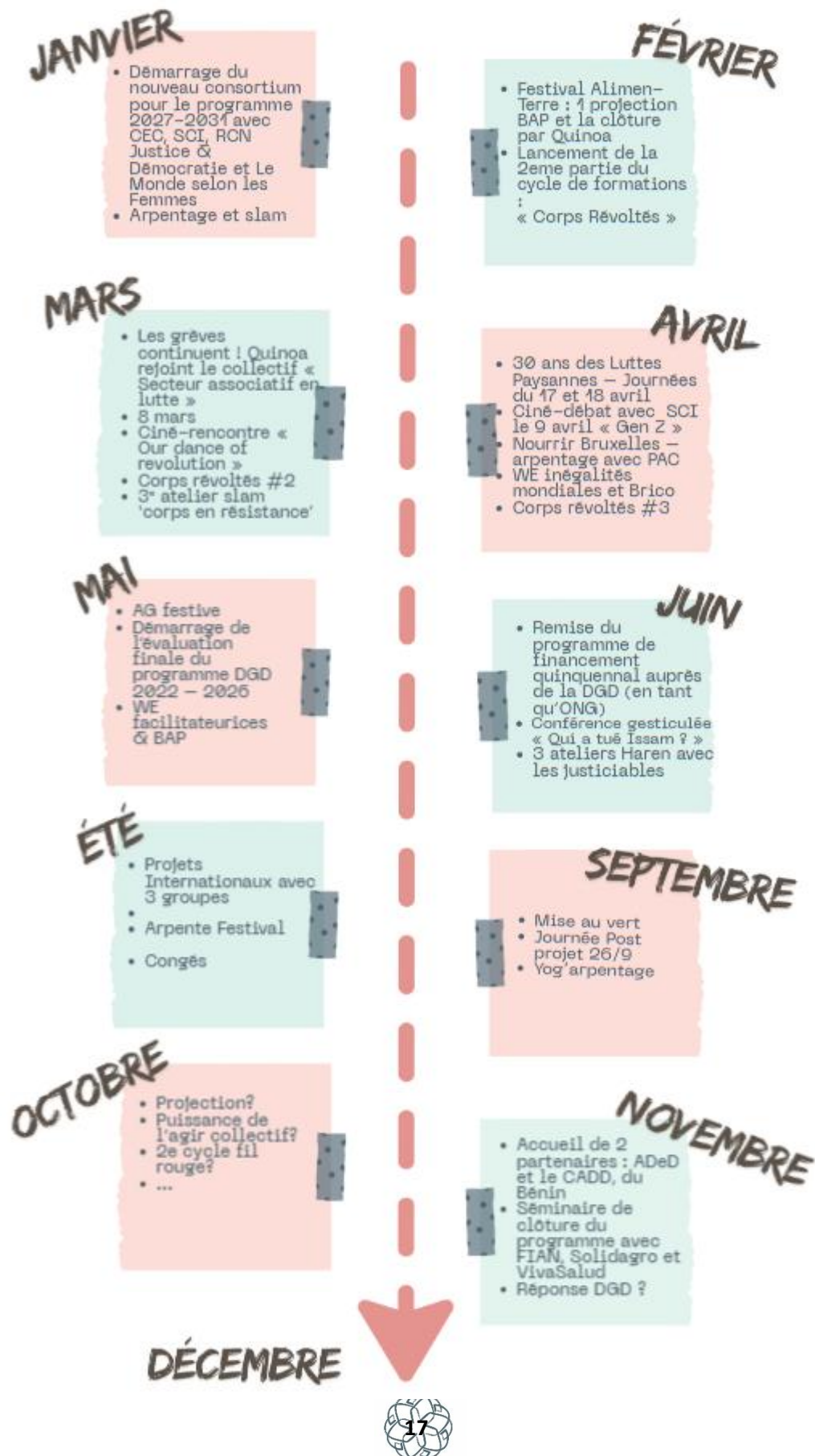
MOBILISATION

Le public jeune s'identifie davantage à des blocs/mouvements perçus comme indépendants de toute institution. Cette tendance qui semble confirmer une recherche d'engagement moins institutionnalisé et davantage ancré dans des dynamiques citoyennes, nous invite à réfléchir à nos stratégies de mobilisation afin de rester en adéquation avec les attentes et les modes d'engagement de notre public. Comme pour le reste des activités, la mobilisation a démontré l'intérêt de diversifier les formats d'action pour toucher de nouveaux publics et de renouveler les formes de mobilisations.

La stratégie d'autonomisation des bénévoles BAP, qui a été mise en place, a permis de démultiplier l'impact de nos activités. Quels ont été les éléments de cette stratégie à succès ?

1. Mise en place d'activités visant spécifiquement à rendre les bénévoles plus autonomes
Ex : accompagnements et formations
2. En tant qu'équipe permanente, mettre à disposition des outils qui facilitent le travail
Ex : liste des activités à organiser
3. Laisser une grande marge d'autonomie aux bénévoles
Ex : l'équipe permanente n'est pas nécessairement présente dans les GT, choix libre de participation aux activités...
4. Implication des bénévoles dans les décisions collectives
Ex : mise en place de GT avec définition des mandats définis conjointement par les bénévoles et l'équipe permanente
5. Cela a conduit, en termes d'impact, à ce que les bénévoles des BAP aient de plus en plus un rôle d'organisateur.rice dans des réseaux militants valorisant le faire contre (RÉSAP), le faire avec (Farmer's Case) et le faire sans (Petite foire du MAP).

5. TIMELINE



6. FINANCES

BILAN 2024-2025

Quinoa asbl - Bilan 2024 - 2025

ACTIF			PASSIF		
	2024	2025		2024	2025
ACTIS IMMOBILISES	€ 63.550	€ 65.014	CAPITAUX PROPRES	€ 345.708	€ 349.038
Immobilisations corporelles (matériel de bureau)	€ 2.685	€ 4.421	Capital (patrimoine de départ)	€ 73.350	€ 73.350
Immobilisations financières (parts dans des coopératives)	€ 60.865	€ 60.593	Reserves	€ 108.000	€ 108.000
			Fonds pour passif social	€ 82.000	€ 82.000
ACTIFS CIRCULANTS	€ 378.665	€ 378.353	Réserve partenaires Sud	€ 26.000	€ 26.000
Créances à un an ou plus (produits à recevoir) 1	€ 4.531	€ 7.113	Bénéfice (perte) reportée des années antérieures	€ 128.223	€ 164.359
Valeurs disponibles (argent disponible en banque)	€ 373.684	€ 371.240	Bénéfice (perte) de l'exercice à affecter	€ 36.136	€ 3.329
Comptes de régularisation (charges à reporter) 2	€ 450	€ 0			
			DETTES	€ 96.507	€ 94.329
			Dettes à plus d'un an 3	€ 2.042	€ 2.042
			Dettes à un an au plus 4	€ 94.465	€ 91.359
TOTAL DE L'ACTIF	€ 442.215	€ 443.367	Comptes régularisation 5	€ 0	€ 928
			TOTAL DU PASSIF	€ 442.215	€ 443.367

1 : Aide Actiris pour mois de décembre encore à recevoir et factures émises mais pas encore payées

2: RAS en 2025

3: Avance donné par Actiris et à rembourser si les postes ACS se terminent

4: Réserve pour pécules de vacances et éventuelle dette ONSS

5: Charges à venir mais à comptabiliser sur 2025

BUDGET 2025 – COMPTE 2025 – BUDGET 2026

Quinoa ENTREES	Budget 2025	Comptes 2025	Budget 2026
Subsides			
DGD - Coopération au développement - ONG	258.068,90 €	258.068,90 €	262.848,00 €
Fédération Wallonie Bruxelles - Organisation de Jeunesse	325.160,23 €	340.300,82 €	364.062,78 €
Actiris	41.000,00 €	44.030,07 €	44.200,00 €
Autres appels à projets (publics)	- €	- €	- €
Fonds 4S	2.000,00 €	790,00 €	2.000,00 €
Autres appels à projets (privés)	- €	200,00 €	- €
Maribel	25.933,50 €	26.097,16 €	26.500,00 €
Total subsides	652.162,63 €	669.486,95 €	699.610,78 €
RDF et donations			
RDF (activités et dons) pour partenaires Projets internationaux (PI)	8.300,00 €	13.714,73 €	7.400,00 €
Dons pour Quinoa	500,00 €	272,50 €	300,00 €
Dons pour partenaires internationaux ou collectifs	7.000,00 €	21.705,00 €	- €
Total RDF et donations	15.800,00 €	35.692,23 €	7.700,00 €
Offre de services			
Frais inscription volontaires PI	1.950,00 €	1.570,00 €	1.030,00 €
Formations + animations	12.000,00 €	10.972,80 €	11.000,00 €
PAF pour événements (ex: cinedébat, fête BAP, WE PI,...)	300,00 €	3.576,46 €	1.000,00 €
Vente d'outils pédagogiques (ex: farde ficelle, publication,...)	100,00 €	15,00 €	- €
Total services	14.350,00 €	16.134,26 €	13.030,00 €
Autres entrées			
Frais récupérés (Poste BAP, déplacements, aviation...)	17.840,00 €	3.107,09 €	3.960,00 €
Provision pour évaluation	3.850,00 €		3.851,00 €
Produits financiers	- €	2532,81	2.000,00 €
Total autres	21.690,00 €	5.639,90 €	7.811,00 €
TOTAL ENTREES	704.002,63 €	726.953,34 €	730.151,78 €
Résultat	- 6.797,72 €	3.329,45 €	4.575,37 €

RAPPORT ANNUEL 2025 – QUINOA

Quinoa SORTIES	Budget 2025	Comptes 2025	Budget 2026
Frais de fonctionnement			
Frais de gestion bureau	47.231,84 €	48.063,94 €	49.941,63 €
Frais administratifs	23.660,52 €	24.849,37 €	21.239,68 €
Frais informatiques (maintenance, amortissements, BDD)	10.950,00 €	14.063,90 €	12.650,00 €
Programme commun DGD	4.500,00 €	736,75 €	10.800,00 €
Charges financières	750,00 €	774,46 €	950,00 €
Reprise provision évaluation		- €	
Total fonctionnement	87.092,36 €	88.488,42 €	95.581,31 €
Couts opérationnels			
Communication	200,00 €	1.343,39 €	1.750,00 €
Matériel éducatif	1.200,00 €	661,25 €	800,00 €
Outils pédagogiques	1.000,00 €	500,00 €	1.000,00 €
Formations/ Animations/Sensibilisation	7.500,00 €	7.615,24 €	7.700,00 €
Frais propres Projets Internationaux	16.700,00 €	14.513,40 €	14.800,00 €
Mobilisation (dont les BAP)	400,00 €	750,00 €	4.000,00 €
Frais de partenariat (accueil/visite)	5.000,00 €	1.923,36 €	4.000,00 €
Dons pour partenaires Sud	10.000,00 €	20.800,00 €	- €
Frais de déplacements / transport	8.500,00 €	6.392,17 €	7.000,00 €
Total opérationnel	50.500,00 €	54.498,81 €	41.050,00 €
Frais liés au personnel			
Salaires et prime exceptionnelle	525.423,99 €	534.355,79 €	541.160,10 €
Frais personnel programme commun	5.522,00 €	2.913,17 €	5.523,00 €
Frais pour mise à disposition collaboratrice pédagogique	28.272,00 €	28.041,24 €	28.272,00 €
Frais stagiaires	2.000,00 €	1.650,00 €	
Honoraires secrétariat social	3.900,00 €	3.863,69 €	3.900,00 €
Honoraires chèques repas	890,00 €	1.021,71 €	890,00 €
Médecine entreprise	900,00 €	984,47 €	900,00 €
Assurance Loi et RC Exploitation	4.300,00 €	4.271,79 €	4.300,00 €
Frais formation permanent-es et accompagnement équipe	2.000,00 €	3.534,80 €	4.000,00 €
Total frais personnel	573.207,99 €	580.636,66 €	588.945,10 €
TOTAL SORTIES	710.800,35 €	723.623,89 €	725.576,41 €

7. ADMIN ET SECTORIEL

INTÉGRITÉ

- ➔ Plainte rétroactive pour 2024 : traitée.

INSTITUTIONNEL

- ➔ Décembre 2025 : fin du mandat de Quinoa dans le CA d'Acodév
- ➔ Juin 2025 : début du mandat de co-Présidence de Quinoa dans la fédération Relie-F

BIEN-ÊTRE AU TRAVAIL

- ➔ Suivi d'un cycle de formations sur le conflit sain en équipe.